



Příloha č. 1 Výzvy č. 6 Nositele Integrované strategie pro ITI Pražské metropolitní oblasti

PROJEKTOVÝ ZÁMĚR ITI PMO – STŘEDNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

NÁZEV PROJEKTOVÉHO ZÁMĚRU		SOŠ a SOU Kladno, Dubská – rozvoj infrastruktury pro výuku technických oborů	
ČÍSLO A NÁZEV SPECIFICKÉHO CÍLE OPERAČNÍHO PROGRAMU	SC_2.4_IROP_Zvýšení kvality a dostupnost infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení	ČÍSLO A NÁZEV VÝZVY ŘÍDÍCÍHO ORGÁNU	IROP, výzva č. 66 – Infrastruktura pro vzdělávání – integrované projekty ITI
ČÍSLO A NÁZEV OPATŘENÍ STRATEGIE ITI	3.2.1 Rozšíření kapacit a technického vybavení vzdělávacích zařízení (ZŠ,SŠ)	ČÍSLO A NÁZEV VÝZVY NOSITELE ITI	NOSITEL_výzva č.6_Rozšíření technického vybavení středních škol
IDENTIFIKACE ŽADATELE <i>(název, právní subjektivita, sídlo, statutární zástupce, odpovědné osoby žadatele vč. uvedení pozice a kontaktů (telefon, email); kontaktní údaje na odpovědnou osobu budou sloužit ke komunikaci se žadatelem)</i> IDENTIFIKACE ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ (název a RED IZO) <i>(pokud je žadatelem někdo jiný)</i>		Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kladno, Dubská Dubská 967, Kladno 272 03 IČO 16977246 IZO 600170128 www.sou-dubska.cz Ředitel školy: Ing. Jiří Růžek, tel. 312 811 023 E-mail: ruzek@sou-dubska.cz Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 81/11, Praha 5 IČO 708 91 095, DIČ CZ70891095 Zpracovatel: Regionální dotační kancelář Karlovo náměstí 313/8, 120 00 Praha 2 Ing. Veronika Vránová, Projektový manažer E-mail: vranova@rdksc.cz , M: +420 724 262 144	
PARTNER/PARTNEŘI PROJEKTU <i>(výčet zapojených subjektů - název, právní subjektivita, sídlo, odpovědné osoby; včetně popisu jejich zapojení)</i>		1) <u>Gymnázium Jana Keplera</u> Adresa: Parlérova 2/118, Praha 6 – Hradčany Kontaktní osoba: Ing. Hanka Šandová Forma spolupráce: projektové dny využívající nakoupené technologie, exkurze určené k seznámení s novými technologiemi a k podnícení zájmu o studium technických oborů na vysoké škole, využití požárního výcvikového střediska k podnícení zájmu o studium vysokoškolských oborů zaměřený na IZS, účast na odborných soutěžích, výměna zkušeností a informací, využití příkladů dobré praxe. Kontakt: www.gjk.cz	



	<p>2) <u>Vyšší odborná škola a Střední škola slaboproudé elektrotechniky</u> Adresa: Novovysočanská 48/280, Praha 9 Kontaktní osoba: Ing. Marcela Davídková Antošová, CSc. Forma spolupráce: projektové dny využívající n nakoupené technologie, exkurze určené k seznámení s novými technologiemi, využití požárního výcvikového střediska k podnícení zájmu o studium vysokoškolských oborů zaměřený na IZS, účast na odborných soutěžích, výměna zkušeností a informací, využití příkladů dobré praxe. Kontakt: www.sssep9.cz</p> <p>3) <u>ZŠ a MŠ Kladno</u> Adresa: Zd. Petříka 1756, Kladno Kontaktní osoba: Mgr. Šárka Vostarková Forma spolupráce: umožnění výuky předmětu Úvod do světa práce na naší škole, exkurze určené k seznámení s technickými a řemeslnými obory k podnícení zájmu o studium technických oborů na střední škole, Den otevřených dveří Kontakt: www.2zskladno.cz</p>	
<p>MÍSTO REALIZACE PROJEKTU (výběr SO ORP; vypsát konkrétní město/obec)</p>	Kladno	Kladno - Dubí
<p>JAKÝ PROBLÉM PROJEKT ŘEŠÍ? (max. 2 000 znaků)</p>	<p>Vybudování a vybavení nových odborných učeben a dílen odborného výcviku. Vytvoření nového výcvikového střediska požární ochrany. Rozšíření pracoviště robotizace a automatizace. Zřízení nové měřicí a zkušební laboratoře. Pořízení SW a HW. Rozvoj vnitřní konektivity. Bezbariérové úpravy.</p> <p><u>Přehled kapacity nově vzniknuvších odborných učeben:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 nová odborná měřicí a zkušební laboratoř pro výuku strojírenských předmětů – 30 žáků, • 1 nová odborná učebna Základů přírodních věd – 30 žáků, • 1 nová odborná PC učebna pro strojní a stavební obory – 30 žáků, • 1 nové výcvikové středisko vybavené moderními technologiemi včetně výcvikového polygonu pro obor Požární ochrana – 30 žáků. 	



<p>JAKÉ JSOU PŘÍČINY PROBLÉMU? (max. 2 000 znaků)</p>	<p>Stav a vybavení dílen, laboratoří a pracovišť odborného a technického výcviku je z hlediska potřeb trhu práce nedostatečné a částečně nekoresponduje s novými bezpečnostními normami EU.</p> <p>Nedostatečná konektivita školy a nepostačující kvalita připojení k internetu brání vyšší kvalitě vzdělávání a zvyšuje bezpečnost riziko.</p> <p>Škola nedisponuje bezbariérovým přístupem, což znevýhodňuje hendikepované žáky, kteří jsou často odkázáni na pomoc svých spolužáků.</p>
<p>CO JE CÍLEM PROJEKTU? (max. 2 000 znaků)</p>	<p>Cílem projektu je rozvoj infrastruktury střední odborné školy technického zaměření, a tím zvýšení kvality vzdělávání a rozvoj klíčových kompetencí žáků v technických a řemeslných oborech, které jsou v regionu žádané.</p> <p>Rozšíření spektra znalostí a dovedností absolventů umožněné instalací moderních technologií, a tím i větší soulad s aktuálními potřebami zaměstnavatelů a rozšíření uplatnitelnosti absolventů na trhu práce.</p> <p>Zajištění vnitřní konektivity školy a připojení k internetu, což znamená lepší provázanost s potřebami trhu práce, umožnění připojení i žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí, a tím i podpora sociální inkluze.</p> <p>Vybudování bezbariérového přístupu, a tím i umožnění technického vzdělání i žákům se zdravotním postižením.</p>
<p>JAKÁ ZMĚNA/Y JE/JSOU V DŮSLEDKU PROJEKTU OČEKÁVÁNA/Y? (max. 2 000 znaků)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2 stavebně upravené a nově vybavené dílny odborného výcviku pro obory Obráběč kovů. ➤ 4 nově vybavené dílny odborného výcviku pro obory Instalatér, Autoklempíř a Autoelektrikář. ➤ 1 nové výcvikové středisko vybavené moderními technologiemi včetně výcvikového polygonu pro obor Požární ochrana.



	<ul style="list-style-type: none">➤ 1 vybavené pracoviště pro výuku robotizace a automatizace.➤ 1 nová odborná měřicí a zkušební laboratoř pro výuku strojírenských předmětů.➤ 1 nová odborná učebna Základů přírodních věd.➤ 1 nová odborná PC učebna pro strojní a stavební obory.➤ 1 dovybavená odborná učebna pro elektro obory.➤ Vnitřní konektivita školy, kvalitní a bezpečné připojení k internetu.➤ 1 bezbariérový výtah, 1 invalidní plošina, 1 nájezdní rampa.
JAKÉ AKTIVITY BUDOU V PROJEKTU REALIZOVÁNY? (max. 2 000 znaků)	<ul style="list-style-type: none">• Stavebně upravené a nově vybavené dílny odborného výcviku pro obory Obráběč kovů / Instalatér / Autokemplíř / Autoelektrikář.• Nové požární výcvikové středisko pro obor Požární ochrana, vybavené moderními technologiemi včetně výcvikového polygonu s řídicím a monitorovacím zařízením.• Rozšíření a vybavení pracoviště pro výuku robotizace a automatizace (robotický manipulátor, robotizovaná linka MPS).• Zřízení a vybavení nové měřicí a zkušební laboratoř pro výuku strojírenských předmětů.• Zřízení a vybavení učebny Základů přírodních věd (Těsná transformátor, třífázový generátor, videomikroskop aj.).• Pořízení SW a HW pro potřeby učeben pro elektro, strojní a stavební obory (SW pro technické kreslení, SW pro programování robotů a automatů, 32 PC sestav aj.).



	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj vnitřní konektivity školy a připojení k internetu včetně montážních prací (servery s příslušenstvím, síťové prvky, kabeláž). • Bezbariérové úpravy budovy školy (výtah, invalidní plošina, nájezdová rampa).
<p>CÍLOVÁ SKUPINA (max. 500 znaků)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ <u>Žáci</u> – především žáci předmětné SŠ (446 žáků), budoucí uchazeči o vzdělání na předmětné SŠ (v průměru 160 nově přijatých žáků na SŠ/rok) ❖ <u>Pedagogičtí pracovníci</u> – především pedagogové předmětné SŠ (41 pedagogů), potenciální noví uchazeči pedagogického vzdělání na předmětné SŠ ❖ <u>Asistenti a odborní pracovníci v oblasti vzdělávání</u> – v současnosti 1 speciální pedagog. V rámci rozšiřování pedagogického stavu noví žadání speciální pedagogové. ❖ <u>Žáci se speciálními vzdělávacími podmínkami</u> – především na předmětné SŠ (4 zdravotně postižení žáci, 75 žáků SPU, 13 žáků SPCH), potenciálně noví uchazeči o studium. ❖ <u>Žáci sociálně znevýhodněné</u> – 40 žáků na předmětné SŠ, potenciálně noví uchazeči o studium.
<p>POPIS VÝCHOZÍHO STAVU A ZDŮVODNĚNÍ POTŘEBY PROJEKTU (max. 2 000 znaků)</p>	<p>SOŠ a SOU Kladno, Dubská je škola výhradně technického zaměření s téměř 80-letou tradicí. Vysoký počet žáků pochází ze sociálně znevýhodněného prostředí.</p> <p>Vybavení dílen odborného a technického výcviku pro obory Instalatér, Elektrikář, Obráběč kovů, Autoklempíř, Autoelektrikář, Mechanik elektrotechnik) jsou z hlediska potřeb trhu práce nedostatečné. Pořízení nového vybavení zajistí, aby praktická výuka žadaných oborů byla kvalitnější a probíhala v souladu s požadavky současného trhu práce a s novými bezpečnostními normami EU.</p> <p>Výuka odborných předmětů a technického výcviku oboru Strojník požární techniky probíhá z části na pracovištích a technice Krajského ředitelství HZS Kladno, což je jedním z vážných rizikových faktorů při zajištění kvality vzdělávání. Vybudování nového</p>



	<p>požárního výcvikového střediska a pořízení požárního záchrannářského vybavení zvýší kvalitu výuky, která bude probíhat v souladu s nejnovějšími požadavky na dovednosti hasičů při obsluze, provozu a údržbě.</p> <p>Odborné řemeslné učebny a dílny jsou vybaveny novými digitálními a prezentačními technologiemi. Vyšší kvalita vzdělávání ovšem brání chybějící či nedostatečná konektivita školy a nepostačující kvalita připojení k internetu. Realizací projektu budou tyto nedostatky odstraněny, zvýší se možnosti využití digitálních technologií, což umožní vyšší uplatnění na trhu práce.</p> <p>Předmětná škola není v současnosti bezbariérová, což znemožňuje přijetí vyššího počtu hendikepovaných uchazečů o specializované obory.</p>			
<p>STRUČNÝ POPIS PROJEKTU (max. 2 000 znaků)</p>	<p>Předmětný projekt se zaměřuje na vybudování a vybavení nových odborných učeben a dílen odborného výcviku, požárního výcvikového střediska, laboratoře a odborného pracoviště robotizace / automatizace. Nedílnou součástí projektu je rozvoj vnitřní konektivity SŠ a zajištění bezbariérovosti předmětné SŠ.</p> <p>Realizací projektu dojde k rozšíření spektra znalostí a dovedností absolventů předmětné SŠ, čímž se zvýší soulad s aktuálními potřebami zaměstnavatelů a tím uplatnění absolventů na trhu práce.</p>			
<p>POPIS ZPŮSOBU REALIZACE (popis jednotlivých etap realizace, předpoklady a podmínky realizace; max. 2 000 znaků)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Vypracování a podání žádosti o podporu v rámci Výzvy č. 66 na IROP do konce září 2017. 2) Vyhlášení výběrových řízení na veřejné zakázky na stavební práce a pořízení vybavení. Výběr nejvhodnějšího uchazeče. 3) Realizace stavebních prací a příjem požadovaného vybavení do prosince 2019. 4) Období udržitelnosti – 5 let od ukončení realizace projektu. 			
<p>SOULAD S MAP/KAP (soulasné zaškrtněte)</p>	<p>Ano</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Ne</p>	<input type="checkbox"/>
<p>ZAJIŠTĚNÍ UDRŽITELNOSTI PROJEKTU (max. 2000 znaků)</p>	<p>Žadatel zajistí výstupy projektu po celou dobu udržitelnosti projektu, tj. 5 let.</p>			



	<p>Udržitelnost projektu bude zajištěna formou využívání předmětu projektu pro výuku teoretických i praktických předmětů studijního oboru. Na udržitelnost projektu budou dohlížet a odpovídat členové projektového týmu ve složení:</p> <p>Ing. Jiří Růžek – vedoucí projektu, Ing. Jan Brož – člen projektového týmu, Mgr. Renata Kovaříková – členka projekt. týmu, Ing. Jitka Müllerová – ekonom projektu.</p> <p>Finanční udržitelnost projektu bude zajištěna z rozpočtu SOŠ a SOU Kladno, která je příspěvkovou organizací Středočeského kraje, jedná se zejména o provozní náklady v době udržitelnosti projektu na servisní prohlídky, revize, licence cca v hodnotě 180.000 Kč za 5 let.</p>																																																
<p>STAV PŘIPRAVENOSTI PROJEKTU (zpracované podkladové studie, připravená dokumentace apod.)</p>	<p>Prosím rozepište stav připravenosti projektu (max. 2 000 znaků):</p> <p>V rámci projektových příprav byla zpracována analýza současného stavu a situační plány rozmístění výukových technologií. Byl proveden průzkum trhu a sběr potřebných dat, jejichž výsledky byly podkladem ke zpracování projektového záměru. Následovat bude zpracování žádosti o poskytnutí podpory z výzvy č. 66 IROP.</p> <table border="1" data-bbox="874 1328 1471 1951"> <tr> <td colspan="4">A doplňte, jaké podkladové dokumenty již máte zpracované – zatrhněte v následujícím výčtu (nebo doplňte).</td> </tr> <tr> <td></td><td>Ano</td><td>Ne</td><td>Rozpracováno</td></tr> <tr> <td>Analýza/studie</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr> <td>Marketingová studie/Průzkum trhu</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr> <td>Projektový záměr</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr> <td>Investiční záměr</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr> <td>Územní rozhodnutí</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr> <td>Studie proveditelnosti</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr> <td>Analýza nákladů a výnosů</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr> <td>Studie dopadů na životní prostředí (EIA)</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr> <td>Stavební povolení</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	A doplňte, jaké podkladové dokumenty již máte zpracované – zatrhněte v následujícím výčtu (nebo doplňte).					Ano	Ne	Rozpracováno	Analýza/studie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Marketingová studie/Průzkum trhu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Projektový záměr	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Investiční záměr	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Územní rozhodnutí	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Studie proveditelnosti	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Analýza nákladů a výnosů	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Studie dopadů na životní prostředí (EIA)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Stavební povolení	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
A doplňte, jaké podkladové dokumenty již máte zpracované – zatrhněte v následujícím výčtu (nebo doplňte).																																																	
	Ano	Ne	Rozpracováno																																														
Analýza/studie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																														
Marketingová studie/Průzkum trhu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																														
Projektový záměr	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																														
Investiční záměr	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																														
Územní rozhodnutí	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																														
Studie proveditelnosti	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																														
Analýza nákladů a výnosů	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																														
Studie dopadů na životní prostředí (EIA)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																														
Stavební povolení	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																																														



ČASOVÝ HARMONOGRAM REALIZACE PROJEKTU		Předpokládané datum podání žádosti: 30/9/2017			
		Zahájení a ukončení fyzické realizace projektu (měsíc/rok): Zahájení: 1.1.2018 Ukončení: 31.12.2019			
STRUKTURA FINANCOVÁNÍ PROJEKTU (v Kč, vč. haléřů – 2 desetinná místa)					
Celkové způsobilé výdaje (CZV)	Z toho: Podpora		Z toho: Vlastní zdroje příjemce		Nezpůsobilé výdaje
	Příspěvek Unie	Národní veřejné zdroje	Národní veřejné zdroje (kraj, obec, jiné)	Národní soukromé zdroje	
59.274.396 Kč	50.383.236,60 Kč	2.963.719,80 Kč	5.927.439,60 Kč	0 Kč	20.000 Kč
RIZIKA PROJEKTU (konkrétní rizika spojená s projektem a jak jim předejít; max. 2 000 znaků)			<ul style="list-style-type: none"> Negativní vyjádření ze strany Řídícího výboru ITI. – Opatření: V předstihu řešit projektový záměr, flexibilní komunikace s žadatelem i orgánem ITI. Nevydání Rozhodnutí o poskytnutí dotace ze strany Řídícího orgánu operačního programu. – Opatření: Sestavení kvalitního projektového týmu. Příprava Studie proveditelnosti dle Obecných a Specifických pravidel pro žadatele a příjemce. Nesprávně charakterizované minimální technické parametry v rámci podkladů v zadávacím řízení. – Opatření: Zadávací řízení povedou členové týmu s dlouhodobým zkušenostmi z OKI SČK. Nesprávně provedené výběrové řízení. – Opatření: Kvalitně zpracované zadávací řízení. Závažná pochybení při realizaci projektu ze strany dodavatele nebo zhotovitele projektu. – Opatření: Časová rezerva v harmonogramu projektu, zajištění kvalitních dodavatelů na stavební práce a dodávku vybavení. 		
PROJEKT PODÁN DŘÍVE JAKO INDIVIDUÁLNÍ PROJEKT			Ano	Ne	Pokud ano, v jakém je projekt stavu?
			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	



INDIKÁTORY PROJEKTU

(vybrat všechny relevantní indikátory dle příslušné výzvy)

Kód, název a měrná jednotka indikátoru	Info zdroj	Počáteční hodnota	Cílová hodnota
IROP_2.4_50000_Počet podpořených vzdělávacích zařízení (zařízení)	Projektová dokumentace	0	1
IROP_2.4_50001_Kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávacích zařízení (osoby)	Výpis z rejstříku škol	0	845

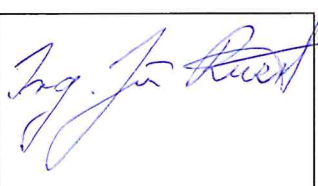


ČESTNÉ PROHLÁŠENÍ ŽADATELE O PRAVDIVOSTI ÚDAJŮ V PROJEKTOVÉM ZÁMĚRU ITI PRAŽSKÉ METROPOLITNÍ OBLASTI

Jméno žadatele:	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kladno, Dubská
Sídlo (Adresa žadatele):	Dubská 967, Kladno 272 03
IČ/IZO:	IČO 16977246 / IZO 600170128
Statutární zástupce (osoba oprávněná jednat):	Ing. Jiří Růžek – ředitel školy

Žadatel prohlašuje, že v projektovém záměru ITI Pražské metropolitní oblasti jsou uvedeny pravdivé a úplné údaje.

Datum a místo podpisu	6.6.2014, KLADNO
-----------------------	------------------

Jméno a podpis osoby oprávněné zastupovat žadatele		Razítko (pokud je součástí podpisu žadatele)	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kladno, Dubská příspěvková organizace 272 03 Kladno, Dubská Ředitel
--	--	--	--

Projektový záměr vyplněný a podepsaný oprávněnou osobou za žadatele doručte v termínu stanoveném ve výzvě:

- a) Na podatelnu Institutu plánování a rozvoje hl. města Prahy

Adresa:

Institut plánování a rozvoje hl. města Prahy
Vyšehradská 57/2077
128 00 Praha 2 – Nové Město

Nebo

- b) Do datové schránky

Institut plánování a rozvoje hl. města Prahy
ID datové schránky: c2zmahu

Projektový záměr zároveň zašlete v elektronické podobě na emailovou adresu iti@ipr.praha.eu (v editovatelné podobě, nepodepsaný).